

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

среднего общего образования

Пояснительная записка

Программа по обществознанию составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Изучение предмета строится на использовании учебной литературе:

Обществознание. 10 класс: учебник общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский Н.И. М.: Просвещение, 2017. 350 с.

Авторы: Л. Н. Боголюбов, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор,

Ю.И. Аверьянов, кандидат философских наук;

А.В. Белявский Н.И., кандидат юридических наук.

Обществознание. 11 класс: учебник общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2017. 335 с.

Авторы: Л. Н. Боголюбов, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор,

Н.И. Городецкая, кандидат педагогических наук,

Л.Ф. Иванова, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель России.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
 - особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
 - объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Место учебного предмета, курса в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит **136 часов** для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание», в том числе **в 10 и 11 классах по 68 часов** из расчета **2 ч в неделю**.

Отличие данной программы от примерной состоит в том, что в соответствии с учебным планом школы на изучение обществознания отводится также **2 часа в неделю, 34 учебных недели** в каждом классе. Данная программа и календарно-тематическое планирование рассчитаны **на 68 часов в год в каждом классе**.

Цель: Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Задачи:

- ✓ сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- ✓ сформировать владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- ✓ сформировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- ✓ сформировать навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- ✓ воспитать общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

Тематическое планирование

Тематический план 10 класса		
№ пп	Раздел. Тема	Кол-во часов
Раздел 1	«Человек в обществе»	
Тема 1	Общество как сложная система	6 часов
Тема 2	Социальная сущность человека, его деятельность	6 часов
Тема 3.	Познание	4 часа
	Повторение	2 часа
	Итого	18 часов
Раздел 2	Общество как мир культуры	
Тема 4	Духовная культура общества и человека	4 часа
Тема 5	Вопросы морали	2 часа
Тема 6	Наука и образование	2 часа
Тема 7	Религия в жизни человека	2 часа
Тема 8	Искусство	4 часа
	Повторение	2 часа
	Итого	16 часов
Раздел 3	Правовое регулирование общественных отношений	
Тема 9	Право как особая система норм	6 часов
Тема 10	Правоотношения	4 часа
Тема 11	Гражданство	2 часа
Тема 12	Отрасли права	16 часов
	Повторение	2 часа
	Итого	30 часов
Повторение		4 часа
	Всего:	68 часов
Тематический план 11 класса		
№ пп	Раздел. Тема	Кол-во часов
Раздел 1	Экономическая жизнь общества	
Тема 1	Экономика и ее роль в жизни общества	8 часов
Тема 2	Предпринимательство	6 часов
Тема 3	Экономическая роль государства	10 часов
	Повторение	2 часа
	Итого	26 часов

Раздел 2	Социальная сфера	
Тема 4	Социальная структура общества	4 часа
Тема 5	Национальные отношения	2 часа
Тема 6	Семья. Демография	8 часов
	Повторение	2 часа
	Итого	16 часов
Раздел 3	Политическая жизнь общества	
Тема 7	Политическая система	6 часов
Тема 8	Выборы. Партии в политической системе.	6 часов
Тема 9	Политическая культура	6 часов
	Повторение	2 часа
	Итого	20 часов
Повторение		4 часа
	Всего:	66 часов

Содержание учебного предмета, курса

В 10 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в обществе, обществе как мире культуры, о правовом регулировании общественных отношений.

Раздел 1 «**Человек в обществе**». В нем на более высоком по сравнению с основной школой уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества.

Раздел 2 «**Общество как мир культуры**» дает представление о вопросах культуры, искусства, нравственности, месте науки и образования в обществе.

Раздел 3 «**Правовое регулирование общественных отношений**» раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства по отраслям права.

В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематике, а также некоторых вопросов социально – политического характера.

Раздел 1 «**Экономическая жизнь общества**» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития.

Раздел 2 «**Социальная сфера**» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни.

Раздел «**Политическая жизнь общества**» характеризует вопросы политики и власти.

Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

Литература для учащихся:

✓ Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2014

✓ Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2014

Дополнительная литература:

✓ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, «Астрель» 2011г

✓ Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва, 2010 г

Оборудование и приборы:

✓ Мультимедийный проектор

✓ Компьютер

✓ Презентации по темам

✓ Варианты тестовых заданий по каждой теме

✓ Мультимедийные пособия.

✓ 1-С Репетитор «Обществознание» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов.

✓ Электронный репетитор-тренажер «Обществознание» 2015-2016

Литература для учителя:

- ✓ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва Астрель 2011г
- ✓ Бахмутова Л.С. Конспекты уроков для учителя истории. 10 кл. Обществознание в трех частях. Москва. Изд. центр «Владос». 2004г
- ✓ Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание» 10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2014.
- ✓ Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. Практикум по обществознанию (Подготовка к выполнению части 3(С) Москва «Экзамен» 2012
- ✓ Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва 2010г.
- ✓ Степанько С.Н. Обществознание 10 класс Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова. - Волгоград, 2009

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Система оценки планируемых результатов, выраженная в формах и видах контроля.

Виды текущего контроля: устный ответ, самостоятельная работа.

Самостоятельная работа - небольшая по времени (15-20 мин.) письменная проверка знаний и умений учащихся по изучаемой теме курса, еще не пройденной до конца. Одной из главных целей этой работы является проверка усвоения учащимися способов решения учебных задач; осознание понятий; ориентировка в конкретных правилах и закономерностях.

Критерии оценивания:

- Объем, правильность, точность и логическое представление полученных знаний и умений.
- Использование при ответе основных понятий предмета, владение ими на уровне понимания.
- Умение учащихся представлять свои знания и умения в устной или письменной форме.
- Учитывается правильность ответов и вид ошибок.

Оценивание учебных результатов цифровое по пятибалльной системе.

Оценка устного ответа учащихся

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Календарно-тематическое планирование

Учебно-тематическое планирование

Предмет: Обществознание
Класс: 10
Учебный год : 2019-2020

Учитель: Н.Б. Бурькина				
№ п/п	Темы уроков	Количество часов	Плановые сроки прохождения (с ____ по ____)	Фактические сроки прохождения
Раздел 1	«Человек в обществе»	18 часов		
<i>Тема 1</i>	<i>Общество как сложная система</i>	<i>6 часов</i>		
Уроки 1-2	Понятие «общество»	2	2.09-7.09	6 сент
Уроки 3-4	Общество как сложная система	2	9.09-14.09	13 сент
Уроки 5-6	Динамика общественного развития	2	16.09-21.09	20 сент
<i>Тема 2</i>	<i>Социальная сущность человека, его деятельность</i>	<i>6 часов</i>		
Уроки 7-8	Человек в обществе, его социальная сущность	2	23.09-28.09	27 сент
Уроки 9-10	Деятельность человека как способ его существования	2	30.09-5.10	4 окт
Уроки 11-12	Свобода и необходимость в деятельности человека	2	7.10-12.10	11 окт
<i>Тема 3.</i>	<i>Познание</i>	<i>4 часа</i>		
Уроки 13-14	Познавательная и коммуникативная деятельность человека	2	14.10-19.10	18 окт
Уроки 15-16	Современное общество. Угроза международного терроризма	2	21.10-26.10	25 окт
Уроки 17-18	Повторение	2 часа	28.10-9.11	8 нояб
Раздел 2	Общество как мир культуры	16 часов		
<i>Тема 4</i>	<i>Духовная культура общества и человека</i>	<i>4 часа</i>		
Уроки 19-20	Понятие «духовная культура»	2	11.11-16.11	15 нояб
Уроки 21-22	Духовный мир человека	2	18.11-23.11	22 нояб
<i>Тема 5</i>	<i>Вопросы морали</i>	<i>2 часа</i>		
Уроки 23-24	Мораль. Этика. Нравственность	2	25.11-30.11	29 нояб
<i>Тема 6</i>	<i>Наука и образование</i>	<i>2 часа</i>		
Уроки 25-26	Роль науки и образования в обществе и для человека	2	2.12-7.12	6 дек
<i>Тема 7</i>	<i>Роль религии в жизни человека</i>	<i>2 часа</i>		
Уроки 27-28	Религия. Религиозные организации в обществе	2	9.12-14.12	13 дек
<i>Тема 8</i>	<i>Искусство</i>	<i>4 часа</i>		
Уроки 29-30	Искусство и его роль в жизни общества	2	16.12-21.12	20 дек
Уроки 31-32	Массовая культура	2	23.12-28.12	27 дек
Уроки 33-34	Повторение	2 часа	9.01-11.01	10 янв
Раздел 3	Политическая жизнь общества	30 час		
<i>Тема 9</i>	<i>Право как особая система норм</i>	<i>6 часов</i>		
Уроки 35-36	Современные подходы к пониманию права	2	13.01-18.01	17 янв
Уроки 37-38	Право в системе социальных норм	2	20.01-25.01	24 янв
Уроки 39-40	Источники права	2	27.01-1.02	31 янв
<i>Тема 10</i>	<i>Правоотношения</i>	<i>4 часа</i>		
Уроки 41-42	Правоотношения и правонарушения	2	3.02-8.02	7 февр
Уроки 43-44	Правомерное поведение	2	10.02-15.02	14 февр
<i>Тема 11</i>	<i>Гражданство РФ</i>	<i>2 часа</i>		
Уроки 45-46	Гражданство РФ	2	25.02-29.02	28 февр
<i>Тема 12</i>	<i>Отрасли права</i>	<i>16 часов</i>		
Уроки 47-48	Гражданское право	2	2.03-7.03	6 марта
Уроки 49-50	Семейное право	2	9.03-14.03	13 марта
Уроки 51-52	Трудовое право	2	16.03-21.03	20 марта
Уроки 53-54	Экологическое право	2	23.03,30.03-4.04	3 апр
Уроки 55-56	Процессуальное право	2	6.04-11.04	10 апр
Уроки 57-58	Конституционное судопроизводство	2	13.04-18.04	17 апр
Уроки 59-60	Международное право. Права человека	2	20.04-25.04	24 апр
Уроки 61-62	Правовые основы антитерр. Политики РФ	2	27.04-30.04	30 апр
Уроки 63-64	Повторение	2 часа	4.05-8.05	7 мая
Уроки 65-66	Повторение	2 часа	11.05-16.05	14 мая

Уроки 67-68	Повторение	2 часа	18.05-23.05	21 мая
	Всего:	68 часов		

Календарно – тематический планирование (66 часов)

Предмет: Обществознание.

Класс: 11

Учебный год: 2019-2020

Учитель: Самарина И.В.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Плановые сроки прохождения (с ____ по ____)	Фактические сроки прохождения
	Раздел 1: Экономическая жизнь общества	26 часов		
1	Диагностическая работа	1 час	2.09-7.09	6 сент
2	Роль экономики в жизни общества	1 час	2.09-7.09	6 сент
3	Экономика и политика.	1 час	9.09-14.09	13 сент
4	Экономика как наука.	1 час	9.09-14.09	13 сент
5	Экономическая деятельность и ее измерители.	1 час	16.09-21.09	20 сент
6	Экономический рост, факторы экономического роста.	1 час	16.09-21.09	20 сент
6	Экономическое развитие.	1 час	23.09-28.09	27 сент
7-8	Рынок в жизни общества	1 час	23.09-28.09	27 сент
9 - 10	Рыночная экономика.	1 час	30.09-5.10	4 окт
11-12	Современная рыночная система.	1 час	30.09-5.10	4 окт
13	Факторы производства.	1 час	7.10-12.10	11 окт
14	Фирма в экономике.	1 час	7.10-12.10	11 окт
	Правовые основы предпринимательства.	1 час.	14.10-19.10	18 окт
15	Организационно – правовые формы предпринимательства.	1 час	14.10-19.10	18 окт
16	Источники финансирования бизнеса	1 час	21.10-26.10	25 окт
17	Основы маркетинга.	1 час	21.10-26.10	25 окт
18	Экономические функции государства.	1 час	28.10-9.11	8 нояб
19	Денежно – кредитная и бюджетно – налоговая политика.	1 час	28.10-9.11	8 нояб
20	Банковская система.	1 час	11.11-16.11	15 нояб
21	Инфляция: виды, причины и последствия.	1 час	11.11-16.11	15 нояб
22-23	Рынок труда.	1 час	18.11-23.11	22 нояб
24	Причины и виды безработицы.	1 час	18.11-23.11	22 нояб
	Государственная политика в области занятости.	1 час	25.11-30.11	29 нояб
25	Мировая экономика и международная торговля.	1 час	25.11-30.11	29 нояб
26	Государственная политика в области международной торговли.	1 час	2.12-7.12	6 дек
27	Глобальные проблемы экономики.	1 час	2.12-7.12	6 дек

28	Экономическая культура: сущность и структура.	1 час	9.12-14.12	13 дек
	Рациональное поведение участников экономической деятельности.	1 час	9.12-14.12	13 дек
29	Особенности рыночного регулирования экономики.	1 час	16.12-21.12	20 дек
30	Участие современного государства в решении экономических задач общества.	1 час	16.12-21.12	20 дек
31	Раздел 2: Социальная сфера	16 часов		
32	Социальное неравенство.	1 час	23.12-28.12	27 дек
33	Социальная стратификация.	1 час	23.12-28.12	27 дек
34	Социальные нормы и социальный контроль.	1 час	9.01-11.01	10 янв
35	Отклоняющееся поведение.	1 час	9.01-11.01	10 янв
36	Нации и межнациональные отношения.	1 час	13.01-18.01	17 янв
37	Межнациональные конфликты и пути их преодоления.	1 час	13.01-18.01	17 янв
38	Национальная политика в России.	1 час	20.01-25.01	24 янв
39	Семья как социальный институт.	1 час	20.01-25.01	24 янв
40	Бытовые отношения.	1 час	27.01-1.02	31 янв
41	Гендерные стереотипы и роли.	1 час	27.01-1.02	31 янв
42	Гендерные отношения в современном обществе.	1 час	3.02-8.02	7 февр
	Молодежь как социальная группа.	1 час	3.02-8.02	7 февр
43	Молодежная субкультура.	1 час	10.02-15.02	11фев
44	Демографическая ситуация в современной России	1 час	10.02-15.02	11фев
45	Миграция в современном мире.	1 час	25.02-29.02	26фев
46	Обобщение. Социальная сфера.	2 час	25.02-29.02 2.03-7.03	26фев 3 мар
47	Раздел 3: Политика и власть	20часов		
48	Политическая деятельность и общество.	1 час	2.03-7.03	3 март
49	Политическая власть.	1 час	9.03-14.03	10 март
50	Политическая система.	1 час	9.03-14.03	10 март
51	Государство в политической системе.	1 час	16.03-21.03	17 март
52	Сущность правового государства.	1 час	16.03-21.03	17 март
53	Гражданское общество. Местное самоуправление.	1 час	23.03,30.03-4.04	3 апрел
54	Избирательная система. Типы избирательных систем.	1 час	23.03,30.03-4.04	3 апр
55	Политическая партия: типология и функции. Партийная система.	1 час	6.04-11.04	10 апр
	Политическая элита и политическое лидерство.	1 час	6.04-11.04	10апр
56	Политическое сознание.	1 час	13.04-18.04	14 апр
57	Современные политические идеологии.	1 час	13.04-18.04	14 апр
58	СМИ и политическое сознание.	1 час	20.04-25.04	21 апр
59	Политическое поведение.	1 час	20.04-25.04	21 апр
60	Сущность и этапы политического процесса.	1 час	27.04-30.04	28 арп
61	Политическое участие.	2 час	27.04-30.04 4.05-8.05	28 апр 5 май
62	Раздел 4: Итоговое повторение	4 часа		
63	Итоговое повторение	2 часа	4.05-8.05	5 май
64	Повторительно – обобщающий	2 часа	11.05-16.05	14 май

	урок по курсу: «Обществознание»		18.05-23.05	21май
--	---------------------------------	--	-------------	-------