

Сценарий

Бенефис 2019.

28 выпуск.

Видео В кабинете у директора находится секретная комната, за дверью которой находится потайная кнопка. группа людей пробираются в кабинет директора (крупным планом показанна дверь). Зайдя в кабинет они обнаруживают потайную дверь, слухи о которой ходят по школе уже не первый год. Им удается ее открыть, где они обнаруживают большую красную кнопку в космической комнате.

А в это время на сцене девочки танцуют французский танец. Танец заканчивается. Выключается свет, продолжается видео, где группа ребят нажимают на эту кнопку, гром, включается свет, Ис поднимается на сцену.

1 ученик. Добрый день дорогие зрители. (*говорит на французском языке, понимает, что говорит на другом языке, стучит по микрофону, откашливается и повторяет заново.*)

Добрый день, дорогие зрители. Почему я говорю на французском языке? (*все эти слова переводит на русский язык голос переводчика в то же время, после каждой сказанной фразы*)

Видео портала перемещения во времени (*опять гром, все мигает, перемещаемся в наши дни*)

1уч-Что же произошло? (Пауза)

2 уч-Блин. Он все таки нажал на эту кнопку

Все- АААА. ТОЧНОО!!!

3 уч-Так это кнопка перемещения во времени ...так воот почему Ляля Андреевна не стареет.

4 уч- Тоже хочу такую кнопку.

5уч-Зачем она тебе?

6 уч-Ну как?! Подарю ее маме. А то что , ей все 35, да 35

Начинается вибрация сцены и воздуха (мелькание света) :

7 Уч- Так, надо срочно это остановить.

8 уч-Ой,меня сейчас стошнит. ОЙ,НАДО СРОЧНО ЭТО ОСТАНОВИТЬ.

9 уч- Я понял ! Чтобы это остановить, нам нужно нажать на эту кнопку.

10 уч – Как мы это сделаем? Кабинет директора закрыт. Ляля Андреевна в школе и сидит в первом ряду (*легкое замешательство, кто-то подбегает к краю сцены и всматривается в 1 ряд: Оой. Ляля Андреевна, здрасте. Кто-то подбегает ко всем, в замешательстве и говорит: «Катя, выручай»*)

Катя в замешательстве: Эмм... визитка 11 с?

Визитка 11С

Партал перемещение в 2008 год.

Начальная школа.

1 уч – Интересно, куда нас снова перенесло?

2 уч – не знаю, давай посмотримся

(по каким то признаком мы познаем, что попали в то время)

3уч - А какой сегодня год?

(гугл отвечает, что 2008)

2 уч - Воу, значит, Медведев президент!

4 уч – значит, нам надо не выдать то, что мы не с этого времени!

5 уч – вспоминаем, что мы делали в начальной школе

6 уч – наша задача не выделяться

(выходит Тамара Анатольевна)

ТА – Дети, построились по парам, идем гулять

2 уч – ТА, а можно сходить в буфет за пиццей?

ТА – НЕТ!

3 уч – так, вспоминаем дальше, что мы любили делать в начальной школе?

(выкатывается меловая доска)

1 уч – мы любили рисовать на доске

(входит другой учитель)

Учитель – А у кого сегодня день рождения?

Все ученики – У НЕГО

(показывают пальцем на Никиту)

Учитель – вот, держи свой подарок

(вручают набор юного химика)

Давайте спрячем его пока не случилось как в прошлый раз.

(выходит Марина Сергеевна с свистком и спорт. костюме)

МС – Так, первые классы, построились в линейку. Так, побежали по кругу

(во время бега по кругу происходит переход во времени в наши дни)

Перемещение во времени.

Речь учителям начальной школы:

Милые наши учителя начальной школы (Валентина Константиновна, Тамара Анатольевна, Марина Сергеевна, Татьяна Ивановна)

Благодарим вас за вашу строгость, за то, что вы направили нас на правильный путь. Благодаря вам у нас все получилось в старшей школе и с уверенностью можем сказать, что получится в нашей взрослой жизни

Парта перемещения.

Повтор начальной сцены со слов Кати

«Как мы это сделаем? Кабинет директора закрыт. Ляля Андреевна в школе и сидит в первом ряду»

(легкое замешательство, кто-то подбегает к краю сцены и всматривается в 1 ряд: Оой. Ляля

Андреевна, здрасте .Кто-то подбегает ко всем, в замешательстве и говорит: «Катя,выручай»

Кто-то из 11 А: а почему это 11 с решил всех спасти? Мы тоже на что то способны!

Визитка 11 а

Портал с фотографиями

Прописать слова.

Номер мюзикл

Номер классному руководителю 11а

На сцене 4 человека.

1уч: ой, Татьяна Николаевна так много задала, прочитать, написать, проанализировать, сходить в музей,общаться с сахалинскими писателями, составить вопросы

2-е другие: ну это же наоборот хорошо, где так хорошо изучать литературу, как ни в школе. Это учит нас жизни, обогащает наш духовный мир, делает нас интересными людьми

Выходит 11а

Хотим поблагодарить вас за то, что относились к нам как к родным детям, всегда давали нам дельные советы.Спасибо, что объяснили разницу между метафорой и эпитетом Благодаря вам мы посетили огромное количество мероприятий: спектаклей, акций и лекций Спасибо что заполняли культурой наш досуг Благодарим вас за то, что поддерживали нас в трудных и сложных ситуациях Спасибо вам за вашу добрую улыбку Неотъемлемая часть нашего коллектива, пришедшая из других классов очень благодарна вам за тёплый приём Спасибо, что отстаивали нашу точку зренияСпасибо, то всегда относились с пониманием к нашим проступкам Мальчики: позвольте поздравить вас с вашим днём ождения!Выносят букет цветов.

1уч: Как я не хочу сдавать ЕГЭ, я совсем не готов, а он через 4 дня

2уч: как было бы хорошо оказаться сразу в июле

3 уч:зачем в июле? Давайте перенесёмся сразу на 20 лет вперёд

Портал

Визитка 11 0- видео

Песня.

Номер классному рук. 11 с

Речь зла*(прописать слова)*

1 уч- «Мы самые эрудированные в этой школе, мы тебя сейчас одолеем»

Зло(пафосно, с насмешкой) Ну попробуйте, попробуйте, я на вас сейчас посмотрю.

1уч- «А вот и смотри, что мы знаем»

2 уч- Длина экватора составляет 40 075 696 метров

3уч- Вторая глава конституции РФ содержит права свободы человека и гражданина

4 уч- Крепостное право было отменено в 1861 году

5 уч- Сергей Есенин был поэтом-имажинистом

6 уч- (Медленно) : дважды два четыре

Все оборачиваются на него в недоумении:

7 уч-(Имя), ну ты че? Съешь сникерс

6 уч- Съедает

7 уч- Лучше?

8 уч- Лучше! Циклопентанпергидрофенантрен- это насыщенный тетрациклический углеводород.

ЗЛО- Ну такое себе, не впечатлили...

Команда: Ребят, нам с ним одним не справиться! Нам нужно подкрепление

-Да, я с тобой согласен. Пойдем его искать

-Пойдем(Уходят со сцены)

ЗЛО: Идите, идите. Но все равно у вас ничего не получится, если только вы придумаете что-нибудь оригинальное....

9уч- Хочешь что-то оригинальное, сейчас получишь!

Пародии на учителей (танец с масками) + стихотворения про учителей.

(Все учителя в масках уходят)

Уч – Евгения Викторовна, а вас мы попросим остаться

(идет поздравительная речь для ЕВ)

«Евгения Викторовна, вы всегда следили за нашим внешним видом. Ваши аскорбинки помогали нам быть здоровыми и счастливыми. Вы были для нас примером красоты и женственности. мы посетили почти все культурные мероприятия нашего города. У вас был волшебный стол, в котором всегда был шоколад. мы радовали друг друга через «тайного друга», мы сплотились и стали дружны. Без вас, дорогая Евгения Викторовна, мы бы этому всему не научились.

Номер 9в

Зло : Вы конечно большие молодцы, что не забываете своих учителей,но два притопа, три прихлопа все умеют делать. А вы попробуйте...ммм.. спеть... слабо?!

10уч- нам?! Слабо?! Да мы даже не знаем, что это значит. (зовет) ребята на сцену.

Песня для учителей и родителей (выпускной-баста,переделана)

Зло- Ладно,хорошо.(слезно вздыхает). Вы молодцы, вы прошли мою проверку.(Зло становится добром, снимает плащ). Знаю вам нужна помощь, чтобы вернуться в свое измерение- я вам помогу.

Кто-то из мальчиков- Вот вы такие сильные, отважные, смелые. А все благодаря кому? Конечно же благодаря нашим любимым классным руководителям.

По поздравляетклассного руководителя.

Песня

11уч- Да, спасибо вам большое ,классные руководители. Вы сыграли очень важную роль на нашем школьном пути.

12уч-Да,верно. Но ты забыл упомянуть людей, с которых все и началось... наших дорогих родителей.

Номер родителям.

14уч-нуу, кажется это все... мы выполнили свою главную миссию

Все хором- КАААК ?ЭТО ВСЕ?

15уч- да, ребят, это все(обреченно и грустно вздыхает)

Финальная песня.